

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 11 от 26.06.13г.



М.Н. Шаркова

приказ № 118 от 04.07.13г.

ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном плане в МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета

1. Общие положения

1.1 Поурочный план — документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- учащихся - по овладению знаниями, умениями и навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

1.2 Наличие поурочного плана обязательно на каждом уроке.

1.3 Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.

1.4 Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- отбор содержания цели урока в соответствии с ТЦУ;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1.5 Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;

- коммуникативный: определения уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности развития познавательного интереса.

1.6 Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

2. Структура поурочного плана

2.1 Поурочный план оформляется в виде конспекта.

2.2 Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

2.3 Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;

- тема урока;
- триединая цель урока;
- оборудование, ТСО.

2.4 Содержательная часть включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

2.5 Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;

- самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся).

- усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и усвоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала).

- формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с обучающимися; фамилии обучающихся, которые будут опрошены).

- домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

2.6 В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью урока). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

2.7 Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана.